

LE PLAGIAT ACADÉMIQUE

Comprendre pour agir

Le traitement du plagiat dans l'univers académique paraît insurmontable car il renvoie l'académique et le juridique dos à dos.

Avec une approche pluridisciplinaire, résultat de dix années d'expertises et de recherches sur ce thème, cet ouvrage propose une méthodologie concrète de compréhension et d'action tant pour les acteurs, plagés et plagieurs, que pour les institutions et les associations.

Ce livre est une leçon d'optimisme d'un auteur dont le site Web « responsable.unige.ch » et sa lettre « Fraude et Déontologie » ont entraîné dans l'action plus de 25000 abonnés de plus de quinze pays.

En refermant ce livre, le lecteur pourra choisir son rôle pour préserver, voire sauver, la connaissance académique en mutation avec l'Internet.

Chercheurs, étudiants, directeurs de revues et d'établissements et autres acteurs des domaines scientifiques, politiques et juridiques sont concernés par cet ouvrage.



Michelle BERGADAÀ est professeure à la Geneva School of Economics and Management (GSEM) de l'université de Genève. Elle anime depuis 2004 le site de recherche collaborative « responsable.unige.ch » et intervient comme spécialiste dans de nombreuses conférences et commissions en Suisse, France, Canada, Luxembourg, Belgique, Tunisie, Liban, Portugal, etc. Titulaire d'un MBA et d'un Ph.D. des universités de Montréal (Canada), elle a été professeure à l'ESSEC (France).



Illustration de couverture : Henri Prade, peinture n°12 de la série « Australie », 1991.

ISBN : 978-2-343-07531-0
24,50 €



LE PLAGIAT ACADÉMIQUE

Michelle BERGADAÀ

Michelle BERGADAÀ

Questions contemporaines

LE PLAGIAT ACADÉMIQUE

Comprendre pour agir



Questions contemporaines

L'Harmattan

Sommaire

Sortie en librairie le 6 octobre 2015

Pour commander l'ouvrage : diffusion.harmattan@wanadoo.fr

Avant-propos	9
Remerciements	13
Introduction	17
Chapitre 1 Appréhender la gravité du plagiat.....	27
Dix conséquences d'un comportement plagiaire	31
Le besoin de directives	49
La conduite d'une expertise de plagiat.....	53
Chapitre 2 L'évolution du comportement plagiaire.....	67
L'épreuve initiatique du doctorat	70
L'acteur et le système académique.....	85
Rappeler les fondamentaux	92
L'exploration de quelques pistes de prévention.....	100
Chapitre 3 Profils de plagieurs et besoin de normes.....	111
Des valeurs et des normes en matière de plagiat.....	113
Le comportement du « manipulateur »	117
Le comportement du « fraudeur »	122
Le comportement du « bricoleur »	127
Le comportement du « tricheur »	132
Identifier le profil du plagieur avant d'agir	137
Signifier les normes et l'éthique pratique	140
Chapitre 4 Quand parler, c'est agir.....	145
Le courage des mots	148
Se confronter au plagiat.....	152
L'engagement des acteurs académiques	167
Une captivante expérience de communication.....	176
Conclusion	185
Annexe 1 L'ordre juridique n'est pas l'ordre académique	195
Annexe 2 Former des veilleurs d'intégrité	217
Repères bibliographiques.....	223